

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного
вида №36 «Искорка»
С.Ю. Баталова
«31» августа 2022 г.



Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ детский сад комбинированного
вида № 36 «Искорка»
31.08.2022 г. № 142

Принято на
педагогическом совете ДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»
Елабужского муниципального района
на 2022-2023 учебный год

Алабуга муниципаль районы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
катнаш төрдәге 36 нчы “Очкынкай” балалар бакчасының
2022-2023 уку елына укыту планы

Елабуга, 2022 г.

Содержание

П№	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка.	2
1.1	Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.	2
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.	3
1.3.	Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности.	4
2	Учебный план организованной образовательной деятельности	8

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»
на 2022 -2023 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

документов федерального уровня:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, под ред. 02.07.2021;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155);
- Комментарий к ФГОС ДО Минобр науки России, Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

документов регионального уровня:

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004г. № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ)

локальными актами ДОУ:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района

- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района
- Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Задачами настоящего учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО;
- введение регионального компонента и институционального компонента – компонента ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» ЕМР работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района, разработанной дошкольным образовательным учреждением в свете ФГОС ДО в соответствии с лицензией №7776 от 04 февраля 2016г. и Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района, утвержденным постановлением исполнительного комитета от 20.11.2015г. №1401 и на основе содержания программ, дополняющих содержание образовательной деятельности:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368с.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 366с.
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сенеч – Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой, 2016г.
- Учебно-методических пособий по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой, 2013г.
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района:
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, 2015г.
Парциальных программ:
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие, сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др., 2008г., 2009г.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, 2014г.;
- «Музыка» - «Ладушки» И.Каплунова, И.Новооскольцева, 2009г.;

- Изобразительная деятельность в детском саду И.П.Лыкова
М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216с.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева,
Р.Б. Стеркина
- Физическая культура в детском саду Т.И.Осокина, Л.И.Пензулаева, 2009г.
- «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова и др.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Структура учебного плана образовательной деятельности

В учебном плане содержание образования представлено в пяти образовательных областях:

- **социально – коммуникативное развитие направленное на**
 - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
 - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **познавательное развитие, которое предполагает:**
 - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
 - формирование познавательных действий, становление сознания;
 - развитие воображения и творческой активности;
 - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- **речевое развитие, которое включает:**
 - овладение речью как средством общения и культуры;
 - обогащение активного словаря;
 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - развитие речевого творчества;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
 - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
 - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **художественно – эстетическое развитие предполагает:**
 - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы);
 - становление эстетического отношения к окружающему миру;
 - формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

➤ **физическое развитие предусматривает** приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в т. ч. связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук,
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализовано в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной составляющей) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Учебный план образовательной деятельности состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть составляет около 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования

В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в данной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, №1155 от 17.10.2013 г.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - составляет около 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Содержание данной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к., в основном, реализуется в режимных моментах. С учетом этнокультурной региональной составляющей в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МОиН РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» по желанию родителей (законных представителей) воспитанников, в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников государственным языкам Республики Татарстан, которое организуется в группах ДОУ: в младших и средних, - в режимных моментах, старших и подготовительных – в качестве образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. *Совместная деятельность взрослого и ребенка* - деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности в блоке совместной

деятельности: «Чтение художественной литературы», «Познавательно-исследовательская», «Продуктивная (конструктивная) деятельность».

Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. *Самостоятельная детская деятельность* позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Планирование образовательной деятельности:

Возрастная группа	Количество ОД	Длительность
Вторая группа раннего возраста	10	10
Вторая младшая	10	15
Средняя	10	20
Старшая	13	25
Подготовительная к школе	15	30

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна и в подготовительной 90 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организационную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	18:30
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Особенности реализации учебного плана

МБДОУ №36 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов- с 06.30 до 18.30.

В ДОУ функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами детьми дошкольного возраста (дети с 2-7 лет):

- вторая группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет -3 группы (№ 1,5, 6);
- младшая группа с 3 лет до 4 лет - 3 группы (№ 2,3, 4);
- средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы (№9, 12);
- старшая группа с 5 лет до 6 лет -2 группы (№8,13);
- подготовительная к школе группа с 6 лет до 7 лет -3 группы (№ 7, 10, 11).

Учебный год в МБДОУ №36 начинается со 1 сентября 2022 г. и заканчивается 30.05.2023 г., таким образом, длительность учебного периода в 2022-2023 учебном году составляет 37 учебных недель.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общеразвивающие	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	5ч.25мин.	7ч.30мин.
Коррекционная					7ч.30мин.

В подготовительной к школе группе по коррекции речи проводятся коррекционные занятия; в целях недопущения учебной перегрузки, ознакомление с художественной литературой, конструирование в коррекционных группах вынесено в режимные моменты. Коррекционная работа направлена на - обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушением речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; - их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется в трёх направлениях: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

**Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ №36 «Искорка» ЕМР на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	ОД	Количество и время (мин) отведенное на ОД в неделю					
			Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Подготовительная логопедическая
Объём ОД (часов /мин) в неделю								
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3 (30мин)	3 (45мин)	3 (60мин)	3 (75мин)	3 (90мин)	3 (90мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Познавательное развитие	Познавательная	Математическое развитие	1 (10мин)	1 (15 мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	2 (60мин)	2 (60мин)
		Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1 (10мин)	1 (15 мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30 мин)	1 (30мин)
		Конструирование, робототехника	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	1 (25мин)	1 (30 мин)	в режиме дня
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1 (10мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25мин)	1 (30 мин)	1 (30мин)
		Основы грамотности	-	-	-	1 (25мин)	1 (30мин)	4 (120м)
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Художественно - эстетическое развитие	Продуктивная	Рисование	1 (10мин)	1 (15 мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30 мин)	0,5 (15 мин) 2р.в месяц
		Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	1 (10мин)	1 (15 мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30 мин)	0,5 (15 мин) 2р.в месяц
	Музыкальная	Музыка	2 (20мин)	2 (30 мин)	2 (40мин)	2 (50мин)	2 (60 мин)	2 (60мин)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ								
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная	ПДД, безопасность, труд	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня
Этнокультурная региональная ситуация	Коммуникативная (социализация, общение, нац. культура, нравственное воспитание)	Государственные языки РТ	-	-	в режиме дня	1 (25мин)	2 (60 мин)	1 (30мин)
ИТОГО	Объём ОД (час) в неделю		10 100 мин (1ч40м)	10 150 мин (2ч 30 м)	10 180 мин (3ч20м)	13 325 мин (5ч25м)	15 450 мин (7ч 30м)	15 450 мин (7ч30м)

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений